

MỘT SỐ KINH NGHIỆM GIẢNG DẠY ĐỊA LÍ ĐỊA PHƯƠNG

ThS. Nguyễn Thị Huệ

Theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nội dung Giáo dục địa phương (GDĐP) là những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế - xã hội, môi trường, hướng nghiệp... của địa phương, bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc chung thống nhất trong cả nước, trang bị cho học sinh những hiểu biết về nơi sinh sống, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của quê hương. Theo đó, ở cấp Tiểu học, nội dung giáo dục địa phương được tích hợp với hoạt động trải nghiệm. Ở cấp Trung học cơ sở và Trung học phổ thông, nội dung GDĐP có vị trí tương đương với các môn học khác với thời lượng 35 tiết/năm.

Để bám sát nội dung chương trình GDĐP ở phổ thông và trang bị cho sinh viên nguồn tư liệu giảng dạy GDĐP. Chương trình đào tạo Sư phạm Địa lí của Khoa KHXH trường đại học Tây Bắc đã xây dựng học phần Địa lí địa phương gồm hai tín chỉ dành cho sinh viên năm thứ 3. Để việc giảng dạy địa lí địa phương đạt hiệu quả cao giảng viên cần xây dựng kế hoạch cụ thể bám sát theo chương trình chi tiết đưa ra cách thức dạy và học đạt hiệu quả. Trước hết, cần phân chia nhóm đi khảo sát thực tế địa phương theo từng nội dung được giao; sau đó, tổ chức để các nhóm tổng hợp báo cáo, trao đổi, chỉnh sửa, in thành một bộ tư liệu phục vụ cho việc giảng dạy địa lí địa phương. Nghiên cứu phân phối chương trình GDĐP ở phổ thông của các cấp lớp từ lớp 6 đến lớp 12; hướng dẫn cho sinh viên tập soạn giảng theo từng bài. Đây là một hoạt động rất thiết thực giúp cho sinh viên khi đi thực tập không bị động nếu được phân công giảng dạy bộ môn GDĐP.



Hình 1. SV K62 ĐHSP Địa Lí trong giờ học địa lí địa phương



Hình 1. SV K62 ĐHSP Địa Lí chuẩn bị báo cáo chuyên đề Địa lí địa phương

