

## NGHIỆM THU GIÁO TRÌNH CẤP TRƯỜNG

### “CÁC HÌNH THỨC DẠY HỌC LỊCH SỬ Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG”

*Người viết: Ths Điều Thị Vân Anh*

Vào lúc 9h00 ngày 30/5/2023, Hội đồng thẩm định Giáo trình cấp Trường đã tiến hành họp đánh giá nghiệm thu cấp Trường Giáo trình “*Các hình thức dạy học lịch sử ở trường phổ thông*” do T.S Chu Mai Hương là chủ biên, Th.S Lê Thị Dung, Th.S Điều Thị Vân Anh là thành viên.



**Hình 1: T.S. Bùi Mạnh Thắng - Chủ tịch Hội đồng, chủ trì buổi nghiệm thu giáo trình**

Hội đồng thẩm định Giáo trình cấp Trường được thành lập theo Quyết định số 356/QĐ-ĐHTB của Phó hiệu trưởng phụ trách Trường Đại học Tây Bắc, bao gồm các CB- GV: Chủ tịch Hội đồng - TS. Bùi Mạnh Thắng - Phó giám đốc trung tâm Nghiên cứu văn hóa các dân tộc Tây Bắc; 02 phản biện: TS. Đặng Thị Hồng Liên - Phó trưởng khoa Khoa học Xã hội, TS Lương Hoài Thanh - Giám đốc trung tâm Nghiên cứu văn hóa các dân tộc Tây Bắc. Thư ký Hội đồng: ThS. Lò Ngọc Diệp - Giảng viên bộ môn Lịch sử; Ủy viên hội đồng: TS. Tống Thanh Bình - Phó trưởng bộ môn Lịch sử.

Các hình thức tổ chức dạy học lịch sử ở trường phổ thông là một môn học bắt buộc thuộc khối kiến thức chuyên ngành trong chương trình đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử.



**Hình 2: Các thành viên Hội đồng trao đổi, góp ý kiến cho nhóm tác giả giáo trình**

Mục tiêu của môn học nhằm giúp sinh viên hiểu được những kiến thức cơ bản: khái niệm, các bước tiến hành, vai trò, vị trí cũng như ưu/nhược điểm của các hình thức tổ chức dạy học lịch sử ở trường phổ thông; các tiêu chí phân loại và đặc điểm của từng loại bài học lịch sử ở trường phổ thông; biết sử dụng được các thiết bị, công nghệ để xây dựng kế hoạch và triển khai bài dạy lịch sử trên lớp, hoạt động ngoại khóa và dạy học trực tuyến cho học sinh ở trường phổ thông; biết vận dụng các kỹ thuật kiểm tra, đánh giá để thiết kế các công cụ hỗ trợ kiểm tra, đánh giá tiến trình tổ chức các loại bài dạy lịch sử. Trên cơ sở trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng, môn học còn giúp sinh viên có được quan điểm dạy học hiện đại, tích cực phù hợp với xu thế phát triển khoa học giáo dục ngày nay. Việc biên soạn giáo trình “Các hình thức trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông” là điều cần thiết để cập nhật những phương pháp, kỹ thuật dạy học mới, hiện đại, tích cực đáp ứng với yêu cầu chương trình đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử.

Nội dung giáo trình gồm 3 chương: Chương 1 - Hình thức tổ chức dạy học trên lớp; Chương 2 - Hoạt động ngoại khóa trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông; Chương 3 - Hình thức tổ chức dạy học trực tuyến.

Trong buổi nghiệm thu Giáo trình, các thành viên của Hội đồng thẩm định, các giảng viên tham dự và nhóm tác giả cùng nhau trao đổi, đóng góp ý kiến hoàn thiện Giáo trình. Hội đồng thẩm định đã thống nhất nghiệm thu Giáo trình “Các hình thức dạy học Lịch sử ở trường phổ thông”. Sau khi được chỉnh sửa hoàn thiện, Giáo trình sẽ được đưa vào tham khảo trong thời gian tới cho sinh viên ngành sư phạm Lịch sử tại Trường.

