HỘI ĐỊA LÝ VIỆT NAM
Association of Vietnamese Geograpehers

AVG

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
Thai Nguyen University

KHOA HỌC ĐỊA LÝ

PHỤC VỤ CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN KINH TẾ XÃ HỘI CÁC VÙNG LÃNH THỔ VÀ BIỂN ĐẢO VIỆT NAM

GEOGRAPHY FOR SOCIO - ECONOMIC DEVELOPMENT STRATEGIES OF VIETNAM'S TERRITORIES, MARINE AND ISLANDS

TẬP BÁO CÁO HỘI NGHỊ KHOA HỌC ĐỊA LÝ TOÀN QUỐC LẦN THỨ 7
Thái Nguyên, 12-13/10/2013

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

77	Giáo dục thái độ, tình cảm và hành vi cho học sinh qua môn Địa lý ở trường Trung học phổ thông tỉnh Thái Nguyên ***Nguyễn Thị Thu Hà***	618
78	Ứng dụng GIS xây dựng cơ sở dữ liệu giao thông và thành lập bản đồ dẫn đường cho khu vực nội thành Hà Nội ***Phạm Thị Hà***	621
79	Tích hợp kiến thức địa lí địa phương trong dạy học Địa lí lớp 10 ***Đỗ Văn Hảo, Phạm Hương Giang***	630
80	Ứng dụng GIS và ảnh viễn thám xây dựng bản đồ đơn vị đất đai phục vụ định hướng sử dụng hợp lí đất nông nghiệp tại khu vực Sa Pả - Tả Phìn - tỉnh Lào Cai ***Kiều Quốc Lập***	636
81	Ứng dụng viễn thám và GIS phân tích tương quan giữa hiện trạng sử dụng đất và nhiệt độ các quận thành phố Đà Nẵng ***Nguyễn Văn Nam, Lê Ngọc Hanh***	643
82	Ứng dụng GIS và mô hình swat để mô phỏng mức độ xói mòn đất ở lưu vực sông A Sáp, huyện A Lưới, tỉnh Thừa Thiên Huế ***Nguyễn Bích Ngọc, Nguyễn Hữu Ngữ***	651
83	Xây dựng sách điện tử (ebook) Địa lí lớp 12 trung học phổ thông bằng mã nguồn mở Wordpress ***Nguyễn Thị Huệ***	660
84	Định hướng phát triển bền vững kinh tế xã hội tỉnh Vĩnh Phúc theo hướng Địa lý học cảnh quan ***Doãn Thế Anh***	674
85	Tiếp cận liên ngành trong phân tích sử dụng tài nguyên thiên nhiên huyện Thoại Sơn, tỉnh An Giang ***Giang Văn Trọng, Trương Quang Hải, Trần Thanh Hà***	680
86	Thực trạng rừng ngập mặn huyện Hậu Lộc tỉnh Thanh Hoá giai đoạn 2005 - 2011 ***Vũ Văn Duẩn***	690
87	Đặc điểm và vai trò của các nhân tố tự nhiên trong thành tạo sự đa dạng cảnh quan của tỉnh Bắc Kạn ***Phạm Hương Giang, Lý Trọng Đại***	697
88	Nghiên cứu phân vùng cảnh quan phục vụ tổ chức không gian phát triển kinh tế xã hội và bảo vệ môi trường thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh ***Trần Thị Tuyết***	705
89	Nghiên cứu tiềm năng du lịch và định hướng phát triển du lịch bền vững tỉnh Phú Thọ ***Lê Thị Bích Ngọc***	713

XÂY DỰNG SÁCH ĐIỆN TỬ (EBOOK) ĐỊA LÍ LỚP 12 TRUNG HỌC PHỔ THÔNG BẰNG MÃ NGUỒN MỞ WORDPRESS

Nguyễn Thị Huệ[1]

Abstract

Building eBooks Geography Grade 12 high school with open source software WordPress

Electronic book (Ebook) Geography 12 is designed according to the standard of knowledge and skills of the Ministry of Education and Training (amended and supplemented). Including the lesson content, geographical terms, pictures, video, related, multiple-choice questions in the lesson. It is necessary for the teachers and learners to have a source of materials so as to better their teaching and learning.

1. MỞ ĐẦU

Đổi mới phương pháp dạy học, trong đó ứng dụng công nghệ thông tin vào chương trình dạy học là vấn đề được cả xã hội quan tâm. Làm thế nào để có bài học hay, thu hút được học trò, phát huy được tính chủ động sáng tạo của học sinh. Đó là những suy nghĩ, trăn trở của những thế hệ được xã hội giao cho trọng trách làm thầy.

Hiện tại, cuốn sách giáo khoa Địa lí 12 - Trung học phổ thông (ban cơ bản) do Nhà xuất bản Giáo Dục ấn hành là tài liệu thể hiện một cách cụ thể nội dung, phương pháp dạy học. Đối với hầu hết giáo viên Địa lí phổ thông, việc dạy học, kiểm tra, đánh giá theo sách giáo khoa cũng đồng nghĩa với việc thực hiện chương trình. Cho tới nay sách giáo khoa vẫn là tài liệu chủ yếu để dạy và học. Tuy nhiên, cách thể hiện những nội dung đó vẫn còn nhiều hạn chế mà một cuốn sách giáo khoa thông thường không thể tránh khỏi như: kênh hình còn nhiều đơn điệu, cách trình bày còn khá truyền thống đôi khi gây nhàm chán cho học sinh... Từ đó, có thể ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học. Vậy nên, việc xây dựng sách điện tử (Ebook) Địa lí là việc làm có ý nghĩa khoa học và thực tiễn sâu sắc. Sách điện tử được phổ biến tới giáo viên và học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy và học Địa lí nói riêng và chất lượng dạy và học ở các trường phổ thông nói chung. Sách điện tử có những lợi thế mà sách in thông thường không có được: rất gọn nhẹ, có thể tùy chỉnh về cỡ chữ, màu sắc và các thao tác cá nhân hoá tuỳ theo sở thích của người đọc. Sách điện tử có thể chứa được dung lượng kiến thức rất lớn mà không sợ bị đầy bộ nhớ. Nội dung trong sách điện tử được sắp xếp một cách khoa học theo từng mục, bài với các đường link được tạo ra giúp cho người sử dụng có thể dễ dàng tìm kiếm thông tin.

Sử dụng sách điện tử (Ebook) có nhiều điểm mạnh để phục vụ cho hoạt động dạy - học của thầy và trò. Tạo môi trường tương tác để người học hoạt động và thích nghi với môi trường việc dạy học Địa lí. Tạo điều kiện cho người học hoạt động độc lập ở mức độ cao nhất, tách xa khỏi thầy giáo trong những khoảng thời gian dài mà vẫn đảm bảo mối liên hệ ngược trong quá trình dạy học. Do đó, việc sử dụng Ebook vừa phát huy tính chủ động tiếp cận tri thức của học sinh, vừa tạo ra nhiều kiểu học mới trong nhà trường.

Sách điện tử (Ebook) Địa lí 12 là một trong những phương tiện dạy học hiện đại cung cấp các tư liệu điện tử phục vụ quá trình dạy và học của giáo viên và học sinh. Do đó, có vai trò quan trọng trong việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học

[1]- Khoa Sử Địa – Trường Đại học Tây Bắc

sinh nói chung và đổi mới phương pháp dạy học Địa lí nói riêng. Ngoài việc thay thế cuốn sách giáo khoa Địa lí 12 thông thường, đây còn là một tài liệu có ý nghĩa thực tiễn sâu sắc, khắc phục tình trạng thiếu kênh hình, thông tin của bài học hay trong việc củng cố, ôn tập cho học sinh trong quá trình dạy học.

Sách điện tử (Ebook) Địa lí 12 được thiết kế theo chuẩn kiến thức, kĩ năng của Bộ Giáo dục và Đào tạo (có sửa đổi, bổ sung). Bao gồm nội dung các bài học, thuật ngữ địa lí, tranh ảnh, video có liên quan, câu hỏi trắc nghiệm theo chủ đề bài học. Sách điện tử là một công cụ đắc lực không thể thiếu cho việc dạy và học, phục vụ đắc lực cho giáo viên trong quá trình soạn và thiết kế giáo án cũng như giúp cho học sinh có thể chủ động hơn trong quá trình tiếp cận tri thức. Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Địa lí ở các trường phổ thông.

2. KHÁI QUÁT VỀ SÁCH ĐIỆN TỬ (EBOOK)

2.1. Quan niệm

Thế giới đang biến động mạnh mẽ và sâu sắc do tác động của cuộc cách mạng khoa học kỹ thuật, trong đó phải kể đến tốc độ phát triển chóng mặt của công nghệ thông tin. Nhu cầu to lớn của con người ngày nay không gì khác, đó chính là thông tin. Trong những năm qua, cuộc cách mạng thông tin trên Internet đã khởi xướng ra nhiều ý tưởng độc đáo. Sách điện tử hay Ebook (Electronic book) là một ý tưởng còn khá mới mẻ, song đã thu hút được sự quan tâm chú ý của rất nhiều người, không chỉ bởi tính mới lạ của nó mà còn do Ebook có nhiều tính năng, công dụng cũng như lợi ích độc đáo.

- Ebook là từ viết tắt của Electronic book (sách điện tử). Giống như E-mail (thư điện tử) ebook chỉ có thể dùng các công cụ máy tính như máy vi tính, máy trợ giúp kỹ thuật số cá nhân (palm, pocket pc…) để xem.

- Sách điện tử (Ebook) Địa lí 12 là cuốn sách điện tử chứa đầy đủ nội dung của sách giáo khoa Địa lí 12 - Trung học phổ thông (ban cơ bản), đồng thời còn bổ sung những hình ảnh, video, bản đồ, bộ câu hỏi trắc nghiệm, các thuật ngữ địa lí có liên quan trong chương trình học.

2.2. Cơ sở và nguyên tắc cơ bản khi xây dựng Ebook Địa lí 12

Dựa trên cơ sở là cuốn sách giáo khoa Địa lí 12 và có thu thập một số tư liệu từ nhiều nguồn Địa lí khác nhau, khi xây dựng sách điện tử (Ebook) phải đảm bảo tuân thủ các nguyên tắc sau:

2.2.1. Ebook đảm bảo tính dễ sử dụng, trực quan

Tính dễ sử dụng, trực quan thể hiện dưới hình thức bên ngoài như tốc độ nhận biết, khai thác đối tượng một cách nhanh chóng.

- Bố cục, cấu trúc của Ebook rõ ràng, dễ hiểu để khi người truy cập vào có thể thấy ngay các thông tin cần thiết.

- Khi các tư liệu chứa nhiều thông tin phải làm đơn giản hóa các trang chủ bằng cách thiết kế bảng nội dung, đồng thời sử dụng những từ và đoạn ngắn gọn để thu hút người đọc. Ngoài ra, nội dung của từng phần sắp xếp một cách logic.

2.2.2. Ebook đảm bảo tính thẩm mỹ, tìm kiếm hiệu quả

Ebook nhằm hỗ trợ quá trình dạy của giáo viên và quá trình học của học sinh một cách tiện lợi, hiệu quả. Do đó, Ebook phải đảm bảo cho người sử dụng có thể tìm kiếm, khai thác thông tin một cách thuận lợi, dễ dàng trong thời gian ngắn nhất.

- Trang chủ được thiết kế đơn giản, đẹp mắt có tính thẩm mỹ cao.

- Các trang con của Ebook có màu sắc rõ nét, hài hòa. Tạo được hứng thú, kích thích và lôi cuốn sự chú ý của người xem.

2.2.3. Ebook đảm bảo tính khoa học

- Phù hợp với đối tượng

Đối tượng sử dụng Ebook bao gồm cả giáo viên và học sinh. Những tài liệu trong Ebook nhằm hỗ trợ cho quá trình giảng dạy và quá trình đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực của giáo viên. Đồng thời, xây dựng trên cơ sở tâm lí và khả năng nhận thức của học sinh giúp phát huy tính tích cực, chủ động trong học tập. Ngoài việc cung cấp kiến thức thì còn thúc đẩy năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh, phát triển năng lực tư duy và năng lực hành động của học sinh. Giáo dục cho học sinh lòng say mê nghiên cứu khoa học, liên hệ giữa lí thuyết và thực tiễn.

- Nội dung phù hợp với chương trình sách giáo khoa

Nội dung trong Ebook là những gì người truy cập muốn dùng để tìm kiếm. Nó có thể đặt trong một đồ họa rất đẹp nhưng nếu như nội dung không liên quan gì và không cung cấp thông tin phù hợp thì Ebook trở nên vô nghĩa. Vì vậy, nội dung phải phù hợp với chương trình nội dung sách giáo khoa. Tức là phải căn cứ vào mục tiêu, cấu trúc, nội dung của từng bài cụ thể để lựa chọn hình ảnh, video, phù hợp...

Nội dung của từng phần thể hiện được đầy đủ những thông tin cần truyền tải theo nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính chính xác, khoa học, sát với nội dung bài học nhưng cũng mang tính cập nhật, đơn giản hóa các kiến thức phức tạp để học sinh có thể tiếp thu kiến thức một cách đầy đủ, nhanh gọn và sâu sắc.

2.2.4. Ebook đảm bảo tính sư phạm

Đây là tài liệu phục vụ cho mục đích dạy học nên phải được xây dựng trên nguyên tắc đảm bảo tính sư phạm.

- Hệ thống kiến thức của Ebook Địa lí 12 phù hợp với nội dung chương trình, nội dung cuốn sách giáo khoa Địa lí 12.

- Ebook Địa lí 12 phù hợp với trình độ nhận thức của người học.

- Góp phần đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, tạo được hứng thú, kích thích sự tìm tòi, sáng tạo, say mê khám phá, phát hiện tri thức mới, phát triển các năng lực tư duy và hành động của học sinh.

2.3. Quy trình xây dựng Ebook Địa lí 12

2.3.1. Chuẩn bị kế hoạch và xử lí thông tin

- Tiến hành tìm hiểu nội dung, xác định mục tiêu bài học:

Đây là bước rất quan trọng. Tìm hiểu nội dung bài học thông qua nghiên cứu sách giáo khoa để xác định mục tiêu, kiến thức cơ bản, yêu cầu về tư duy và rèn luyện kĩ năng của từng bài học. Nội dung chương trình phải được nghiên cứu thật kĩ để tìm ra kiến thức cơ bản của từng bài. Từ đó, dựa vào nội dung từng bài để định hướng cho việc tìm tài liệu cho phù hợp.

Sưu tầm tài liệu từ nhiều nguồn như: Encata, Internet... hoặc là các tư liệu tự xây dựng bằng những phần mềm Video Studio, tự biên tập ảnh...

- Khi đã thu thập được tư liệu đầy đủ thì vạch ra kế hoạch cụ thể. Sau đó tiến hành theo kế hoạch đã định.

- Tư liệu thu thập được từ nhiều nguồn thông tin khác nhau nên rất đa dạng và phong phú. Tuy nhiên, chúng ta không sử dụng hết được mà phải chọn lọc. Do đó, phải tiến hành xử lí sư phạm các tài liệu này. Đây là giai đoạn phức tạp và mất nhiều thời gian. Cần xác định kĩ nội dung bài học

một lần nữa để chọn những bản đồ, hình ảnh, video cần thiết..., có ý nghĩa và phù hợp với nội dung bài học.

Phần lớn các tư liệu, đặc biệt là bản đồ, hình ảnh, video..., đều sưu tầm được. Vì vậy, cần phải chỉnh sửa và chú thích rõ ràng thì giáo viên và học sinh mới có thể sử dụng chúng một cách thuận tiện và dễ dàng.

Khi đã xử lí sư phạm các tài liệu, cần tiến hành sao lưu các tư liệu dưới dạng các thư mục con cho từng bài học theo các Foder. Các thư mục và tập tin có tên gọi rõ ràng để khi dùng đến thì tìm kiếm nhanh chóng và thuận tiện nhất.

Tập hợp các tài liệu tìm kiếm trong các Foder dưới dạng các cây thư mục sẽ giúp chúng ta khi chuyển dữ liệu lên Ebook được dễ dàng đỡ mất nhiều thao tác và thời gian.

2.3.2. Xây dựng Ebook Địa lí 12 theo nội dung và kế hoạch đã chuẩn bị

Bước 1. Xây dựng sơ đồ, cấu trúc của Ebook Địa lí lớp 12

Sau khi đã tập hợp được một khối lượng thông tin đầy đủ có nội dung phù hợp. Công việc thiết kế đòi hỏi phải xác định sơ đồ, cấu trúc của Ebook phù hợp với mục đích rất quan trọng. Cần vạch ra sơ đồ giao diện hay bố cục của Ebook gồm bao nhiêu phần, bao nhiêu trang liên kết. Giao diện của trang chủ, sắp xếp các nội dung như thế nào đảm bảo các nguyên tắc của một Ebook một cách khoa học mà vẫn mang tính thẩm mỹ.

Bước 2. Thiết kế Ebook và nhập dữ liệu

Thực hiện các thao tác kĩ thuật tạo các trang liên kết giữa các trang chủ và các trang con. Nhập các dữ liệu bản đồ, hình ảnh, video, văn bản, bộ câu hỏi trắc nghiệm... dựa trên sơ đồ giao diện đã vạch ra. Sau khi nhập xong dữ liệu "thô" bắt đầu chỉnh sửa giao diện, ghi chú cho các tài liệu trên Ebook giúp cho người truy cập tiện tra cứu.

Bước 3. Chạy thử, kiểm tra, sửa lỗi

Khi các dữ liệu được nhập hoàn chỉnh thì bắt đầu chạy thử, đồng thời kiểm tra, sửa lỗi nếu có sai sót.

Bước 4. Hoàn thiện, đóng gói

Hoàn thiện và đưa Ebook vào hoạt động và sử dụng.

3. HƯỚNG DẪN XÂY DỰNG E BOOK ĐỊA LÍ 12 BẰNG PHẦN MỀM MÃ NGUỒN MỞ WORDPRESS

3.1. Khái niệm phần mềm Mã nguồn mở

Mã nguồn mở là thuật ngữ chỉ các sản phẩm phần mềm công khai mã nguồn (source code). Người dùng không phải trả một khoản chi phí nào, hơn thế nữa họ có quyền xem, sửa đổi, cải tiến, nâng cấp theo một số nguyên tắc chung qui định trong giấy phép phần mềm nguồn mở General Public Licence - GPL. Ông tổ của Mã nguồn mở là Richard Stallman, người đã xây dựng dự án GNU và cho ra giấy phép Mã nguồn mở GPL, hai nền tảng then chốt cho sự phát triển của Mã nguồn mở.

T.S Nguyễn Chí Công - tổ trưởng chuyên môn Đề án 112 - đã phát biểu: "Mã nguồn mở là các phần mềm mà các tác giả khi công bố, đã cung cấp mã để người khác tái sử dụng và phát triển. Các nhà cung cấp phần mềm nguồn mở có quyền yêu cầu người dùng trả một số chi phí về các dịch vụ bảo hành, huấn luyện, nâng cấp, tư vấn, v.v... tức là những dịch vụ thực sự đã thực hiện để phục vụ người dùng, nhưng không được bán các sản phẩm nguồn mở vì nó là tài sản của trí tuệ chung, không phải là tài sản riêng của một nhà cung cấp nào."

Khác với các sản phẩm bên Mã nguồn đóng, bao gồm phần mềm phải mua và phần mềm miễn phí, khi phân phối, các sản phẩm này chỉ cung cấp bản đóng gói để cho người dùng cài đặt, mà không có quyền xem mã nguồn.

WordPress là phần mềm mã nguồn mở được cung cấp miễn phí, sử dụng ngôn ngữ lập trình PHP và hệ cơ sở dữ liệu MySQL. Do đó, nó thích hợp cho ai muốn đặt blog trên chính website sử dụng tên miền của riêng mình. WordPress có một số tính năng nhỏ nhằm hỗ trợ người dùng trong quá trình sử dụng như khả năng tự động lưu liên tục khi soạn thảo, nạp nội dung từ blog khác hay chia mục cho bài viết.

Lợi thế của WordPress so với các hệ thống website khác:

- Hệ thống nhẹ, cài đặt dễ dàng.
- Hỗ trợ hầu hết các tính năng cần thiết và các công nghệ mới nhất thông qua kho Plugins.
- Hỗ trợ hơn **1000** giao diện (theme) miễn phí; bên cạnh đó bạn còn có thể mua những giao diện chuyên nghiệp từ cộng đồng phát triển WordPress.
- Hỗ trợ nền tảng Mobile: WordPress tương thích trên hầu hết các hệ điều hành dành cho mobile nổi tiếng như iOS, Windows Phone 7, Android, BlackBerry, Nokia.

3.2. Cách update tài liệu vào Wordpress

Bước 1: Đăng nhập vào Wordpress (tên đăng nhập: admin; pass word: admin).

Bước 2: Để tạo một bài viết mới bạn chỉ cần vào menu **Posts** chọn **Add New**, giao diện viết bài sẽ hiện ra.

- Tài liệu là văn bản, bạn soạn thảo nội dung như trong Microsof Word.
- Tài liệu là hình ảnh, bạn chèn hình ảnh vào bình thường, tùy ý chỉnh kích thước.
- Tài liệu là video: Bạn cần copy mã nhúng vào phần nội dung, chuyển chế độ hiển thị sang *HTML*

Bước 3: Sau khi điền đầy đủ các thành phần chính: **Tiêu đề, Nội dung, chọn Danh mục, Từ khóa** bạn có thể đăng bài bằng cách click vào nút **Publish**, nếu bạn chưa muốn đăng tại thời điểm hiện tại thì có thể lưu nháp bằng cách click vào nút **Save Draft**.

Lưu ý: Sau khi đặt tiêu đề thì hệ thống sẽ tự động tạo ra 1 Permalink ngay bên dưới, bạn có thể chỉnh sửa lại Permalink cho phù hợp (thông thường thì dùng để chuyển tiêu đề bài viết bằng Tiếng Việt có dấu sang Tiếng Việt không dấu giúp thân thiện với Search Engine).

3.3. Hướng dẫn ghi sản phẩm ra DVD

Sau khi hoàn thành nội dung, để ghi sản phẩm ra đĩa cần thực hiện các bước sau:

Bước 1: Thiết lập nội dung bao gồm (Database, Source Code, Xampp-win32-1.7.4-VC6-installer.exe).

Bước 2: Cho đĩa DVD vào máy, chọn nội dung/copy/Burn to diss/3x/next.

Bước 3: Lấy tên đĩa là: Ebook Dia li 12.

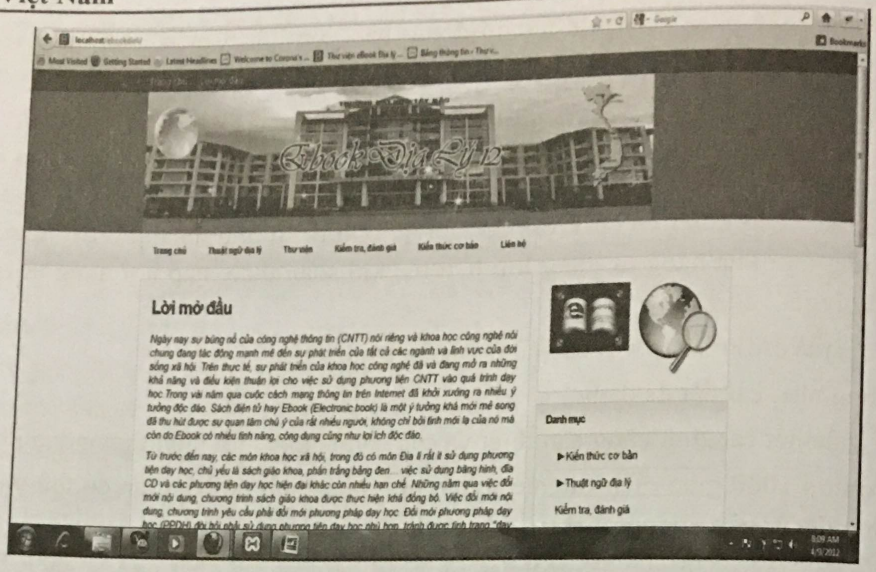
3.4. Hướng dẫn khai thác thông tin từ Ebook Địa lí 12

Để sử dụng Ebook phục vụ cho dạy học Địa lí 12, ta thực hiện các thao tác như sau:

Khởi động Ebook bằng cách vào trình duyệt Firefox, gõ địa chỉ http://localhost/ebookdiali/

** Tư liệu là trang chủ*

Đây là trang thông tin đầu tiên, nội dung trang chủ Ebook Địa lí 12 sẽ xuất hiện ngay sau khi bạn truy cập vào địa chỉ của Ebook.



Hình 1. Giao diện trang chủ

** Tư liệu là nội dung cơ bản của cuốn sách giáo khoa Địa lí 12*

Bạn có thể dễ dàng tìm kiếm được nội dung của bài học bằng cách:

Chọn Menu Mục lục/ Kiến thức cơ bản/ Địa lí tự nhiên...

Khi đó một danh mục các bài học sẽ hiển thị, bạn chỉ cần chọn bài học cần tìm kiếm.

** Tư liệu là thuật ngữ địa lí*

Bạn có thể tìm kiếm thuật ngữ một cách trực tiếp khi click chuột vào Menu *Tìm kiếm* ở bất kỳ trang dữ liệu nào trong Ebook, hệ thống sẽ tự động search thuật ngữ mà bạn cần tìm.

Hoặc bạn cũng có thể tìm kiếm giải đáp thuật ngữ ngay trong bài học dưới dạng những đường link đã được tạo ra. Ví dụ: *nền kinh tế hàng hóa* là đường link cho thuật ngữ *nền kinh tế hàng hóa.*

** Tư liệu là hình ảnh, video*

Có thể tìm kiếm hình ảnh, video để phục vụ cho việc dạy và học:

Cách 1: Vào Menu *Thư viện*/ Thư viện ảnh hoặc Thư viện video/chọn ảnh, video/ OK.

Cách 2: Các hình ảnh, video đều được mã hóa dưới dạng những đường link, giúp bạn có thể trình chiếu ngay trong bài dạy mà không mất thời gian tìm kiếm trong Menu *Thư viện*.

Ví dụ: Ảnh , video là những hình ảnh, video đã được link.

**Tư liệu là câu hỏi trắc nghiệm.*

Câu hỏi trắc nghiệm được thiết kế bằng phần mềm Violet theo chủ đề. Bạn có thể thực hiện được ngay các bài tập này bằng cách:

Menu Mục lục/ Kiểm tra, đánh giá/ chọn chủ đề, khi đó màn hình sẽ xuất hiện.

KẾTLUẬN

Dạy học trực tuyến đang là một xu thế tiến bộ, phổ biến trong giáo dục và đào tạo trên thế giới nói chung và nước ta nói riêng. Để thành công với hình thức dạy học này đòi hỏi phải có sự chuẩn bị công phu của người dạy cả về nội dung bài học lẫn khâu kĩ thuật. Bên cạnh đó, sự tích cực, chủ động của người học cũng phải được phát huy tối đa. Sách điện tử (Ebook) được xem như một phương tiện đồng thời là một giải pháp hữu hiệu cho hình thức tổ chức dạy học này. Với cuốn "Sách điện tử địa lí 12 Trung học phổ thông" tác giả không chỉ dừng lại mong muốn là một nguồn

cung cấp thông tin, tư liệu dạy học Địa lí mà tác giả muốn phát triển thành nguồn tư liệu dạy học trực tuyến môn Địa lí.

Sách điện tử (Ebook) Địa lí là một giải pháp tuyệt vời để người học ở bất cứ nơi đâu có thể ở thành phố, vùng sâu, vùng xa đều được hưởng một nội dung học như nhau, một chất lượng học như nhau và được hưởng thầy dạy giỏi như nhau. Kết hợp tốt nội dung và thời lượng hoạt động trình diễn trên máy với hoạt động sư phạm của giáo viên và học sinh trong giờ học. Có tính tương thích rộng, có thể sử dụng tương đối dễ dàng khi chuyển sang các máy tính khác. Đặc biệt, đây là sản phẩm có dạng mã nguồn mở, không đóng gói cố định nên việc sử dụng được linh hoạt, rộng rãi.

Để cuốn "Sách điện tử Địa lí 12 Trung học phổ thông" thực sự trở thành nguồn tư liệu bổ ích cho học sinh và giáo viên trong quá trình dạy và học Địa lí, các trường Trung học phổ thông cần trang bị cơ sở vật chất, phương tiện thiết bị hiện đại để hỗ trợ cho giáo viên và học sinh trong quá trình học tập nhằm đạt chất lượng cao. Cần nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, trình độ tin học cho đội ngũ giáo viên để có thể khai thác, sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại, thành thạo trong việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học Địa lí.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đặng Văn Đức (2004), *Phương pháp dạy học Địa lí theo hướng tích cực*, Nnb Đại học Sư phạm.

2. Trần Bá Hoành, (1983), *Đổi mới phương pháp dạy học, chương trình và sách giáo khoa*, NXB Đại học Sư phạm.

3. Nguyễn Trọng Phúc (2004), *Lý luận dạy học Địa lí*, Nxb Đại học Quốc Gia, Hà Nội.

4. Nguyễn Trọng Phúc, (2001), *Phương tiện, thiết bị kỹ thuật trong dạy học Địa lý*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội.

5. *ICT4ESD hành trang cho giáo viên sử dụng công nghệ thông tin trong bối cảnh giáo dục bền vững (2008)*, Nnxb Giáo dục.

6. *Phần mềm mã nguồn mở Wordpress, các trang Web trên Internet.*